

ПРИНЯТО:

на Совете МАДОУ
МО г. Краснодар «Детский сад №174
«Сказочная страна»
протокол №3 от 03.04.2025

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №174
«Сказочная страна»
_____М.А. Добровольская
«04» апреля 2025г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 174 «Сказочная страна»

за 2024 год.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Наименование раздела	Страница
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.1	Общие сведения об образовательной организации	2
1.2	Оценка образовательной деятельности	5
1.3	Оценка системы управления образовательной организации	12
1.4	Оценка кадрового обеспечения	17
1.5	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
1.6	Оценка материально-технической базы	19
1.7	Оценка функционирования ВСОКО	21
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ		
2.1	Показатели деятельности	24
2.2	Выводы	26

На основании ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст. 29), во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив развития ДОО, была проведена процедура самообследования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна», сформирован отчет и рассмотрен на Совете МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна» (протокол №3 от 03.04.2025г.)

В процессе самообследования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна» была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а так же показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, установленных приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 за 2021г.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар "Детский сад комбинированного вида №174 "Сказочная страна"
Краткое наименование дошкольной образовательной организации	МАДОУ МО город Краснодар "Детский сад №174 "Сказочная страна"
Дата создания дошкольной образовательной организации	06.02.2014 г.
Учредитель	Муниципальное образование город Краснодар
	Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией МО г. Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар.
	Адрес: 350000 г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150
	График работы: пн.-чт. 9.00-18.00, пт. 9.00-17.00
	Телефон специалистов отдела дошкольного образования по прикубанскому внутригородскому округу: Варанкина Татьяна Александровна - тел. 8(861) 992-67-63 Дейнека Анастасия Сергеевна - тел. 8(861) 992-67-63
	Адрес сайта департамента образования: http://do.krd.ru
	Адрес электронной почты: edu@krd.ru
Представительства и филиалы образовательной организации	Филиалов нет
	Представительств нет.
Местонахождение образовательной организации	Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Байбакова Н.К., 8

Адреса осуществления образовательной деятельности	350072 Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул.им. Байбакова Н.К.,8 350028 Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул.им. Героя Владислава Посадского, 67.
Режим и график работы	пн.-пт. с 7.00 до 19.00
Телефон, факс	Телефон: 8 861 992 46 01
	Факс: 8 861 992 45 99
Электронная почта	detsad174@kubannet.ru
Адрес сайта	ds174.centerstart.ru
Устав	Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 02.03.2015 № 1898 «Об утверждении Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 174 «Сказочная страна»
Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности.	Дата предоставления лицензии: 07.12.2021г. Регистрационный номер лицензии: №10248

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна» является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования город Краснодар в сфере образования.

Организационно-правовая форма МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 174 «Сказочная страна» — автономное учреждение.

Основными целями деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна» являются:

образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Предметом деятельности дошкольной образовательной организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным

программам дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Для достижения целей, ДОО в установленном законодательством Российской Федерации порядке осуществляет следующие основные виды деятельности:

реализация образовательных программ дошкольного образования по направленностям дошкольного образования в соответствии с муниципальным заданием, утверждённым Учредителем;

осуществление присмотра и ухода за детьми;

реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. **Вывод:** МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна» функционирует в соответствии с основными целями деятельности, указанными в нормативных документах. Для достижения основных целей, осуществляет основные виды деятельности в установленном законом порядке.

1. 2 Оценка образовательной деятельности в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна».

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна» в 2024г. функционировало 42 дошкольные группы, общая численность воспитанников составляла 864 человека, которые осваивали образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна» имеются группы общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

Группы		
Возрастной состав	Количество	Направленность групп
2 – 3 лет	6	общеразвивающая 12ч.
3 – 7 лет	30	общеразвивающая 12ч.
3 - 7 лет	6	компенсирующая(ТНР)12ч

Содержание образовательного процесса в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна» определяется Образовательной программой МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна» в группах общеразвивающей направленности и адаптированной образовательной программой МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна» в группах компенсирующей направленности.

Цель реализации образовательной программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным русским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель образовательной программы достигается через решение следующих задач:

обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Целью реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР): обеспечение условий для дошкольного образования,

определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;

охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;

обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР;

обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

является проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными

возможностями здоровья, в том числе воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР).

Программа способствует реализации прав детей дошкольного возраста, в том числе, детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Доступное и качественное образование детей дошкольного возраста с ТНР достигается через решение следующих задач:

- реализация адаптированной образовательной программы;
- коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, соответственно, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающее развитие дошкольников в 5 образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

речевое развитие;
художественно-эстетическое развитие;
физическое развитие.

Образовательная деятельность в ДОО включает:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Способы организации образовательной деятельности в ДОО:

совместная деятельность педагога и детей

самостоятельная деятельность детей

Совместная деятельности педагога и детей:

совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому; совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог – равноправные партнеры;

совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;

совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;

самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и др.), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и др.).

Все виды деятельности взаимосвязаны между собой, часть из них органично включается в другие виды деятельности.

Игра - является преобладающим видом самостоятельной деятельности ребенка.

В игре закладываются основы личности ребенка, развиваются психические процессы, формируется ориентация в отношениях между людьми, первоначальные навыки кооперации.

В образовательном процессе игра занимает особое место, выступая как форма организации жизни и деятельности детей, средство разностороннего развития личности; метод или прием обучения; средство саморазвития, самовоспитания, самообучения, саморегуляции. Отсутствие или недостаток

игры в жизни ребенка приводит к серьезным проблемам, прежде всего, в социальном развитии детей.

Учитывая потенциал игры для разностороннего развития ребенка и становления его личности, педагог максимально использует все варианты ее применения при реализации Программы.

Образовательная деятельность в режимных процессах.

Режимный процесс	Задача	Образовательная деятельность
Утренний отрезок времени	включение детей в общий ритм жизни ДОО, создать у них бодрое, жизнерадостное настроение.	игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами; беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего и вечернего круга), рассматривание картин, иллюстраций; практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и др.); трудовые поручения и дежурства; индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; продуктивную деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и др.); двигательную деятельность (подвижные игры, гимнастика и др.); самостоятельная деятельность детей.
Занятие	освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы,	образовательная ситуация, тематическое событие, проектная деятельность, проблемно-обучающая ситуация, творческих и исследовательских проектов и др.
Прогулка	установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней, оптимизация режима двигательной	наблюдения за объектами и явлениями природы, подвижные игры и спортивные упражнения; экспериментирование с объектами неживой природы; сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом); элементарную трудовую деятельность

	активности и укрепление здоровья детей;	детей на участке ДОО; свободное общение педагога с детьми, индивидуальную работу; проведение спортивных праздников (при необходимости).
Вторая половина дня		элементарную трудовую деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр); проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников; игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами; практико-ориентированные проекты; чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций; слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и др.; индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям; работу с родителями (законными представителями); самостоятельная деятельность детей; организация культурных практик.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

Образовательная программа (реализуется в группах общеразвивающей направленности) спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования и в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа сформирована как программа психолого–педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа предполагает возможность начала освоения детьми содержания образовательных областей на любом этапе ее реализации.

Адаптированная образовательная программа (реализуется в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР)

спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Парциальные программы (физическое развитие):

«Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста. Авторы: Р.Н. Терехина, Е.Н. Медведева, О.А. Двейрина, С.И. Петров, В.С. Терехин, В.В. Кожевникова: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022 дополняет содержание образовательной области «Физическое развитие».

В реализации программы участвуют инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители воспитатели.

Программа реализуется по адресу осуществления образовательной деятельности г.Краснодар, ул.им. Героя Владислава Посадского, 67 в помещениях старших и подготовительных к школе групп, физкультурном и музыкальном залах.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Режим дня в ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

При реализации ОП, АОП проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится воспитателем в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей на основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Вывод: Образовательная деятельность в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна» строится в соответствии с утвержденными образовательными программами, отвечающими требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, учитывающими индивидуальные особенности воспитанников. Построение воспитательно-образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

1.3 Оценка системы управления МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна».

Система управления МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна» основана на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Организационная структура управления МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна» представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Систему управления составляют:

1 заведующий - назначаемый на должность и освобождаемый от неё администрацией муниципального образования город Краснодар в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

2 учредитель - муниципальное образование город Краснодар;

3 коллегиальные органы управления - в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна» сформированы коллегиальные органы управления: Совет, Попечительский совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Полномочия органов управления МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна»

Заведующий является единоличным исполнительным органом ДОО, осуществляющим текущее руководство ее деятельностью.	- осуществляет приём и увольнение работников ДОО, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей; - несёт ответственность за уровень квалификации работников ДОО; - утверждает штатное расписание, планирует, организует и контролирует образовательный процесс качество и эффективность работы ДОО; - обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе и финансовых средств, принадлежащих ДОО; - осуществляет контроль за работой ДОО; - представляет ДОО в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации; - выдаёт доверенности от имени ДООА; - утверждает должностные инструкции работников, графики работы и расписание занятий, распределяет учебную нагрузку; - поощряет работников и налагает дисциплинарные взыскания; - осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату; - несёт ответственность за соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса; - даёт поручения, издаёт приказы, обязательные для всех работников и обучающихся; - имеет право подписи первичных учётных документов.
Учредитель	- утверждает Устав и вносит в него изменения; - назначает на должность и освобождает от должности заведующего, заключает и прекращает трудовой договор с ним,

	поощряет, привлекает к дисциплинарной ответственности; - формирует и утверждает муниципальное задание в соответствии с основными видами деятельности ДОО, утвержденными Уставом; - закрепляет за ДОО муниципальное имущество, земельный участок; - определяет перечень особо ценного движимого имущества, закреплённого за ДОО собственником или приобретённого ею за счёт средств, выделенных собственником на приобретение такого имущества; - осуществляет контроль за использованием бюджетных средств; - контроль сохранности предоставляемых помещений и имущества; - определяет порядок составления и утверждения отчёта о результатах деятельности ДОО и об использовании закреплённого за ней муниципального имущества; - обеспечивает финансирование деятельности образовательной организации; - принимает решения о ликвидации или реорганизации ДОО; - принимает решения о приостановке приносящей доход деятельности организации, если эта деятельность осуществляется в ущерб образовательной деятельности, предусмотренной Уставом; - иные полномочия, установленные действующим законодательством Российской Федерации.
Совет МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна» - оказывает помощь ДОО в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности	- утверждает программу развития ДОО; - рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; - привлекает дополнительные средства для укрепления и развития материально-технической базы ДОО; - контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; - совместно с администрацией ДОО создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); - разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; - согласовывает перечень и положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг; - согласовывает Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
Наблюдательный совет	Рассматривает: - предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о внесении изменений в Устав организации; - предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о создании и ликвидации филиалов организации, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о реорганизации организации или о

	ее ликвидации; - предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего об изъятии имущества, закреплённого за организацией на праве оперативного управления; - предложения Заведующего об участии организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц, или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности организации; - по представлению Заведующего проекты отчётов о деятельности организации и об использовании его имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность организации; - предложения Заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым организация не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения Заведующего о совершении крупных сделок; - предложения Заведующего о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения Заведующего о выборе кредитных организаций, в которых организация может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности организации и утверждения аудиторской организации. Даёт рекомендации по вопросам: - внесения изменений в Устав организации; - создания и ликвидации филиалов организации, открытия и закрытия ее представительств; - реорганизации или ликвидации организации; - изъятия имущества, закреплённого за ДОО на праве оперативного управления; - совершения сделок по распоряжению имуществом, 'которым организация не вправе распоряжаться самостоятельно. Даёт заключения по вопросам: - утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности организации; - участия организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - выбора кредитных организаций, в которых организация может открыть банковские счета. Утверждает: - отчёт о деятельности организации и об использовании её имущества; - отчёт об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности организации; - годовую бухгалтерскую отчётность организации. Принимает решения, обязательные для Заведующего по вопросам: - совершения крупных сделок организацией;
--	---

	- совершения сделок организацией, в совершении которых имеется заинтересованность; - проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности организации и (или) утверждения аудиторской организации.
Попечительский совет, постоянно действующий коллегиальный орган, созданный для содействия внебюджетному финансированию ДОО и оказания ей организационной, консультативной и иной помощи.	Попечительский совет содействует привлечению внебюджетных средств: - для развития материально-технической базы ДОО благоустройства её помещений и территории; - для улучшения условий труда педагогических и иных работников ДОО; - для организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников организации. Попечительский совет вправе рассматривать другие вопросы, отнесённые к его компетенции положением о Попечительском совете.
Общее собрание работников МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна» является постоянно действующим органом управления.	- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка ДОО, изменений и дополнений к ним; - принятие иных локальных актов регулирующих деятельность организации, предусмотренной Уставом; - внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава организации, а также изменений к нему; - обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников ДОО; - обсуждение предложений по улучшению деятельности ДОО; - внесение предложений об изменении типа существующей организации на рассмотрение Учредителя.
Педагогический совет разрабатывает стратегию организации учебно-воспитательного процесса и основные направления развития ДОО	- определение стратегии образовательной деятельности; обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; - рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; - рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; - оказание поддержки инновационных проектов и программ; планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; - заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников организации по обеспечению качества образовательного процесса; - заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; - представление педагогических работников к поощрению.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «174 «Сказочная страна» и локальными

актами, утвержденными в организации. Заседания коллегиальных органов управления ДОО проводятся в соответствии с утвержденными планами работы. Результаты деятельности соответствуют поставленным задачам.

Вывод: Действующая система управления позволяет, включает в пространство управленческой деятельности всех участников образовательного процесса, а структура и механизм управления МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна» определяют его стабильное функционирование.

1.4 Оценка кадрового обеспечения МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна».

Реализация образовательных программ в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна» осуществляется при непрерывном сопровождении педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания ребенка в ДОО.

Для реализации Программы ДОО полностью укомплектовано необходимыми педагогическими кадрами.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

Распределение педагогически работников МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна»

№ строки	Наименование показателей	Старшие воспитатели	Воспитатели	Музыкальные руководители	Учителя - логопеды	Педагоги - психологи	Инструктор по физической	Учителя - дефектологи	ВСЕГО
1	Общее число педагогических и работников	3	74	5	2	2	3	0	89
Из общего числа педагогов имеют стаж педагогической работы:									
2	от 0 до 3 лет		8	1					9
3	от 3 до 5 лет		11				1		12
4	от 5 до 10 лет		22			1	1		24
5	от 10 до 15 лет	1	14	1			1		17
6	от 15 до 20 лет	1	10	1		1			13
7	от 20 и выше	1	9	2	2				14
Из общего числа педагогических работников имеют возраст									
8	моложе 25 лет		3						3
9	25-29 лет		4						4
10	30-34 года		12				1		13

11	35-39 лет	1	19				1		21
12	40-44 года	1	15	3		2			
13	45-49 лет	1	7		2		1		11
14	50-54 года		7	1					8
15	55-59 лет		3						3
16	60-64 года		4	1					5
17	65 и более								
Из общего числа педагогов имеют образование									
18	Высшее	3	50	4	2	2	3		64
19	Высшее педагогическое	3	50	4	2	2	3		64
20	Среднее специальное		24	1					25
21	Средне специальное педагогическое		24	1					25
Из общего числа педагогов имеют категорию									
22	Высшую	2	3	1	2	1			9
23	Первую		9	1					10

Аттестация педагогов ДОО проводится 1 раз в 5 лет в целях подтверждения соответствия занимаемой должности либо в целях установления квалификационной категории.

Педагоги проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года, а также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических мероприятий, что способствует повышению профессионального мастерства и положительно влияет на развитие ДОО.

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО прошли 100% педагогов.

Вывод: Для решения поставленных задач в ДОО сформирован профессиональный, коллектив, характеризующийся работоспособностью и соответствующим уровнем подготовки, возросла доля педагогов имеющих высшую квалификационную категорию, а так же доля молодых педагогов, имеющих стаж педагогической работы до 3 лет.

1.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна»

Дошкольная образовательная организация полностью укомплектована методическими и периодическими изданиями в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Методическое обеспечение реализации программы обеспечивает развития ребенка в соответствии с направлениями, указанными в ФГОС ДО (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие ребенка). Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются требованием программ дошкольного образования, потребностями ДОО, с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО

В ДОО имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), периодические издания для педагогов, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Методическая библиотека регулярно пополняется и включает в себя, в том числе и ЦОР, созданы аудио- и видеотеки, разработаны электронные варианты картотек в соответствии с реализуемыми программами.

Педагогами групп составлены картотеки совместной деятельности, для удобства реализации программы.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность.

1.6 Оценка материально-технической базы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна».

Материально-техническое обеспечение МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна» соответствует:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.
- педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

По адресу осуществления образовательной деятельности ул. им. Байбакова Н.К., 8 имеются 8 групповых ячеек, музыкальный и спортивный залы, кабинеты заведующего и специалистов (методический, учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинский, процедурный), пищеблок, прачечная.

В спортивном зале установлены: шведская стенка, баскетбольный щит, гимнастические скамейки, подвижный канат, сухой бассейн, мягкие модули. Используется изготовленное в ДОО нестандартное оборудование.

Музыкальный зал для проведения образовательной деятельности, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, комплектом «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, музыкальным центром, мультимедийным оборудованием, переносными микрофонами, аудиоколонками, световым оборудованием, микшерским пультом. В зале имеется передвижная ширма и комплекты кукол для организации театрализованной деятельности.

По адресу осуществления образовательной деятельности ул. им. Героя Владислава Посадского 67 имеются 16 групповых ячеек, музыкальный и спортивный залы, кабинеты заведующего и специалистов (методический, учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинский, процедурный), кабинет дополнительного образования, пищеблок, прачечная.

В спортивном зале установлены: шведская стенка, корзины для метания, детский спортивный комплекс, гимнастические скамейки, детские тренажеры.

Музыкальный зал для проведения образовательной деятельности, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, комплектом «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, музыкальным центром, мультимедийным оборудованием, переносными микрофонами, аудиоколонками, световым оборудованием, микшерским пультом. В зале имеется передвижная ширма и комплекты кукол для организации театрализованной деятельности.

В групповых комнатах оформлены различные центры и уголки в соответствии с возрастом воспитанников и образовательными программами, оснащённые разнообразными материалами отвечающие требованиям безопасности.

В ДОО имеются технические средства:

- персональные компьютеры -20,
- мультимедийное оборудование-8 комплектов,
- принтер – 18,
- многофункциональные устройства – 9,
- телевизор – 2,
- музыкальный центр – 12,
- фотоаппарат – 2,
- ламинатор – 7
- брошюратор – 2.

На территории детского сада расположены групповые участки для прогулок с теновыми навесами, для каждой групповой ячейки, цветники.

Ежегодно образовательной организацией приобретаются игрушки для групповых ячеек и организации деятельности детей на прогулке.

В 2024г. приобретена мебель для кабинета педагога-психолога и методического кабинета (по адресу осуществления образовательной деятельности ул.им. Владислава Посадского, 67), заменено ограждение прогулочного участка группы «Звездочки», заменено защитное поликарбонатное покрытие ограждения по периметру детского сада (по адресу осуществления образовательной деятельности ул. им. Байбакова, 8.)

Вывод: Материально-техническая база МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна» систематически пополняется, что позволяет качественно реализовывать образовательную программу и осуществлять присмотр и уход за детьми.

1.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна»

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО).

Целью ВСОКО ДОО является: - установить соответствие качества дошкольного образования в МДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.

Достижение данной цели обеспечивается через выполнение следующих задач:

- Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования.
- Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в ДОО.
- Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.
- Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.
- Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.
- Усилить результативность функционирования образовательной системы (организации) за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

На основании приказа Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 21.02.2025 № 253 «Об утверждении Порядка проведения ВСОК ДО в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар» были внесены изменения положение о внутренней оценке качества МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна».

Критерии проведения ВСОК ДО:

Качество образовательных программ дошкольного образования;

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО;

Качество образовательных условий в ДОУ;

Качество взаимодействия с семьей;

Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

Качество управления в ДОУ.

Процесс ВСОК ДО состоит из следующих этапов:

1. Нормативно-установочный этап:

- Изучение нормативных правовых документов, регламентирующих ВСОКО;
- Подготовка приказа о проведении ВСОКО в ДОО;
- Определение направлений, основных показателей, критериев, инструментария ВСОКО;

- Определение организационной структуры, ответственных лиц, которые будут осуществлять оценку качества образования.
- 2. Информационно-диагностический этап:
 - Сбор информации с помощью подобранных методик.
- 3. Аналитический этап:
 - Анализ полученных результатов;
 - Сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков.
- 4. Итогово-прогностический этап:
 - Предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, родительской общественности;
 - Разработка дальнейшей стратегии работы ДОО.

Источниками данных для оценки качества образования являются:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность и другие диагностические материалы.

Показатели и критерии оценки по всем направлениям внутренней оценки качества образования, технология проведения оценки качества образования определяются «Программой внутренней системы оценки качества образования ДОО».

Фиксация результатов контроля производится в картах анализа оценки качества и представлены в Приложениях к «Программе внутренней системы оценки качества образования ДОО».

Аналитический отчет по итогам проведения внутренней оценки качества образования оформляется в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражается в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Результаты оценки качества образования рассматриваются на итоговом Педагогическом совете, Попечительском совете в конце учебного года.

Вывод: В 2024 году в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна» продолжает функционировать внутренняя система мониторинга качества образования, позволяющая на основе выявленных недостатков своевременно корректировать воспитательно-образовательный процесс.

Таким образом, анализ показателей деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна» за 2024 год свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень

функционирования. Документы, регулирующие образовательную деятельность, соответствуют требованиям законодательства в области образования, педагогический состав достаточно квалифицирован, в управлении образовательной организацией задействованы все участники образовательного процесса, разработана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования в ДОО, повышается профессиональная компетентность педагогов, совершенствуется материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**Показатели деятельности МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 174 «Сказочная страна»
за 2024г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	684 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	684 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	76 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	608 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	684 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	684 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	49 человек/7,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	49 человек/7,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	49 человек/7,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	49 человек/7,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	89 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	64 человека/72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	64 человека/72%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25 человек/28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/21,3%
1.8.1	Высшая	9 человек/10,1%
1.8.2	Первая	10 человек/11,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	89 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	13 человек/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	89/684
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м (дошкольный возраст)/2,5 кв.м (ранний возраст)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	479,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В 2024г. в связи с закрытием групп кратковременного пребывания и открытием 2 групп компенсирующей направленности в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна» изменилось соотношение воспитанников группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, а так же в режиме пребывания дошкольников в ДОО (все воспитанники осваивают образовательные программы в режиме полного дня), снизилось общее число воспитанников групп.

2.2 Выводы

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна» воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ОП и АОП, внедряются инновационные технологии в работу по физическому развитию воспитанников.

Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс, созданы условия для профессиональной самореализации и роста и обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Система управления ДОО позволяет решать поставленные задачи и

обеспечивает функционирование организации в режиме развития, учитывая запросы родительской общественности.

Материальная база и информационно библиотечный фонд пополняются в соответствии с запросами педагогов и изменениями в образовательной программе и технологиях. Развивающая предметно-пространственная среда учитывает потребности воспитанников и требования нормативных документов. Функционирует ВСОКО.