

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 174 «Сказочная страна»**

350072 г. Краснодар, ул. им. Байбакова Н.К.,8 тел./факс (861)992-45-99

ПРИКАЗ

от 18.03.2025

№ 02-01/60

**О проведении мероприятий ВСОКО в МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №174 «Сказочная страна» в
2024-2025 учебном году.**

На основании Приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 21.02.2025г. № 253 «Об утверждении Порядка проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар», в целях совершенствования качества дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать утратившими силу приказы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна»:

1.1. Приказ МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна» от 01.09.2022г № 02-01/82. «О внесении изменений в приказ МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна» № 02-01/75 от 26.08.2021г. «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования»;

1.2. Приказ МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна» от 26.08.2021г. № 02-01/75 «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования»;

1.3. Приказ МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна» от 01.09.2023 № 02-01/120.1 «О проведении мероприятий ВСОКО в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна»,

1.4. Приказ МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна» от 02.09.2024 № 02-01/99 «О проведении мероприятий ВСОКО в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна» 2024-2025 учебном году.»

2. Утвердить Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна» (Приложение 1).

3. Администратору Сайта Сладковой Л.Е. разместить актуальное Положение на сайте ДОО в трехдневный срок.

6. Создать рабочую группу по проведению мероприятий ВСОК ДО по адресу осуществления образовательной деятельности 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул.им. Байбакова Н.К., 8.в составе:

руководитель группы – М.А. Добровольская – заведующий,
члены группы:

- Сладкова Л.Е. – старший воспитатель,
- Бурлакова Л.С. – старший воспитатель,
- Перепелица С.С. - воспитатель,
- Синица А.А. – музыкальный руководитель,
- Скокова В.В. – учитель-логопед,
- Радикова А.А. – педагог-психолог;

по адресу осуществления образовательной деятельности 350028, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул.им. Героя Владислава Посадского, 67 в составе:

- Юсупова Е.Р. – старший воспитатель,
- Белан Э.Н. – музыкальный руководитель,
- Воробьева С.А. – инструктор по ФК,
- Калиниченко А.Н. – педагог-психолог;

7. Рабочим группам провести внутреннюю оценку качества образования по обоим адресам осуществления образовательной деятельности в срок с 05.05.2024 по 23.05.2025г. в соответствии с Программой внутренней системы оценки качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар.

8. Старшим воспитателям Сладковой Л.Е., Бурлаковой Л.С., Юсуповой Е.Р. подготовить аналитическую справку по результатам внутренней оценки качества образования по обоим адресам осуществления образовательной деятельности и план мероприятий по повышению качества дошкольного образования в ДОО.

9. Ознакомить педагогический коллектив с аналитической справкой и планом на педагогическом совете № 5.

10. Разместить результаты внутренней оценки качества образования (аналитический отчет и план мероприятий по повышению качества дошкольного образования) на официальном сайте ДОО в сети Интернет (ответственный – Сладкова Л.Е., срок – до 10.06.2025г.)

11. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

М.А. Добровольская

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования в
муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 174 «Сказочная страна»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 174 «Сказочная страна» (далее ДОО), её организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля, измерения и мониторинга процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования), а так же общественное участие в оценке качества образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями:

Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Закона ` Краснодарского края от 16.06.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

Приказа Федеральной службы по надзору. в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной — сети ` «Интернет» и формату представления информации»;

Устава ДОО.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования ДОО (далее ВСОК ДО) предназначена для управления качеством образования в ДОО, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОО, и о его тенденциях развития.

1.4. В рамках ВСОК ДО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОО с помощью процедур мониторинга и контроля.

1.5. Основными пользователями результатов ВСОК ДО являются: педагоги, родители (законные представители) обучающихся.

1.6. ВСОК ДО проводится в ДОО ежегодно, с 5 мая по 31 мая.

Направления (объект), методы, исполнители, ответственные ВСОК ДО в ДОО определяются локальным актом ДОО.

1.7. Показатели и критерии оценки по всем направлениям ВСОК ДО, технология проведения ВСОК ДО определяются «Программой внутренней системы оценки качества образования МДОО».

1.8. Фиксация результатов оценки качества дошкольного образования проводится В оценочных картах анализа.

1.9. ДОО обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

1.10. Настоящее положение действует до принятия нового. Все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются Педагогическим советом, утверждаются приказом руководителя ДОО.

2. Основные цели, задачи, принципы внутренней оценки качества образования в ДОО

2.1. Целью ВСОК ДО в ДОО является - установить соответствие качества дошкольного: образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования

2.2. Основные задачи ВСОК ДО в ДОО:

Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования.

Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в ДОО.

Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.

Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.

Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.

Усилить результативность функционирования образовательной системы организации за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений

2.3. В основу ВСОКО ДОО положены следующие принципы:

объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;

инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОО.

3. Организация и технология внутренней оценки качества образования

3.1. Предметом ВСОК ДО В МДОО является деятельность, основанная на систематическом анализе:

образовательных программ дошкольного образования и их методического обеспечения, содержание которых позволяет педагогам строить образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;

организации и содержания образовательной деятельности в ДОО в соответствии с образовательными областями (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие) и реализации воспитательного процесса;

образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия), обеспечивающих образовательную деятельность;

вовлеченности родителей в образовательный процесс, удовлетворенности семьи качеством предоставляемых услуг; состояния здоровья детей; обеспечения безопасности; услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО; сведений об образовательной организации на официальном сайте ДОО в сети Интернет.

3.2. Методы проведения ВСОК ДО в ДОО.

Выбор методов оценки для каждого субъекта образовательных отношений осуществляется ДОО самостоятельно (например: наблюдение, беседа с педагогами, проведение анкетирования, тестирование, самооценка педагогов, экспертное оценивание, различные виды контроля, статистическая обработка информации и др.).

3.3. Критерии проведения ВСОК ДО в ДОО.

3.3.1. Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

Оценивается уровень качества - образовательных программ и методического обеспечения.

Качество образовательных программ дошкольного образования определяется по соответствию программ, разработанных в ДОО, требованиям и рекомендациям 2 раздела ФГОС ДО и 1 раздела ФОП ДО и ФАОП ДО: соответствие структуры и содержания деятельности.

Качество рабочей программы воспитания,

3.3.2. Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности.

В соответствии с ФГОС ДО содержание образовательной деятельности регламентируется пятью образовательными областями, имеющим свои задачи, целевые ориентиры.

Особенности организации воспитательного процесса раскрываются показателями эффективности формирования базовых ценностей воспитания в дошкольной образовательной организации.

3.3.3. Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО, оцениваются

кадровые условия (образование педагогов, квалификационная категория, профессиональное развитие педагогов и пр.);

развивающая предметно-пространственная среда (соответствие ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, санитарным нормам и правилам);

психолого-педагогические условия.

Для оценки качества третьего параметра: психолого-педагогических условий, выделены показатели, связанные с общением педагога с детьми, с условиями поддержки детской инициативы, формирования чувства самоуважения, принятия себя. В целом, оценивается уровень обеспечения психологического комфорта ребенка в образовательном учреждении с целью сохранения его психического здоровья и формирования положительной самооценки.

3.3.4. Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей.

Характерной тенденцией современного периода в развитии дошкольного образования является стремление образовательных организаций к открытости, которая предполагает участие семьи в жизни ДОО (п. 3.1, п. 5, 6 ФГОС ДО).

Родители воспитанников заполняют анкеты, ответы на вопросы которой, позволят оценить и повысить качество образования в детском саду.

3.3.5. Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Оцениваются санитарно-гигиенические условия внутренних помещений, прогулочных участков и территории ДОО.

Предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков, сохранению, укреплению здоровья воспитанников выстроенная с учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрированная во все формы образовательного процесса группы.

Групповое помещение, территория для прогулок соответствует требованиям безопасности (оборудование исправно и функционирует, пути эвакуации свободны и функционируют, мебель соответствует требованиям нормативных документов).

Предусмотрен комплекс мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр.

Включение в ВСОК ДО показателей качества, связанных с присмотром и уходом за воспитанниками ДОО позволяет создать более полную картину комплексной оценки качества деятельности ДОО.

3.3.6. Критерий 6. Качество управления в ДОО.

Методическая система ДОО обеспечивает открытость достижений педагогов, стимулирует их активность в распространении и освоении инновационного опыта (проводятся: мероприятия по взаимообогащению опытом между сотрудниками своего коллектива и за его пределами).

Оценивается качество управления организационными процессами, внутренней системы оценки качества.

Программа развития содержит стратегию развития ДОО в долгосрочном периоде (менее 3 лет).

3.4. Показатели критериев оценки по всем направлениям ВСОК ДО, и технология проведения ВСОК ДО определяются «Программой внутренней системы оценки качества образования МДОО».

3.5. Фиксация результатов оценки качества дошкольного образования проводится в оценочных картах анализа.

3.5. Среднее арифметическое значение критериев указывается в Профиле качества. |

По каждому параметру критериев рассчитывается итоговый средний балл.

При получении дробного числа используется правило округления до десятых долей.

4. Организационная структура и функциональная

характеристика внутренней оценки качества образования в ДОО

4.1. Организационная структура ДОО, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОО, педагогический совет, рабочая группа.

4.2. Администрация ДОО:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОК ДО и приложений к ним, утверждает их приказом руководителя ДОО и контролирует их исполнение;
- организует систему мониторинга качества образования в ДОО, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДОО;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов ДОО и экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОО за учебный год, самообследование деятельности ДОО);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОК ДО;

4.3 Рабочая группа:

- проводит экспертизу организации, в соответствии с Программой внутренней системы оценки качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар;

4.4 Педагогический совет ДОО:

- рассматривает аналитический отчет по результатам ВСОК ДО,
- анализирует динамику развития системы образования в ДОО,
- утверждает план по повышению качества образования в ДОО

5. Анализ итогового расчета показателей ВСОК ДО

После расчета итогового балла ДОО кластеризуется по бальному принципу:

ДОО находится в кластере «Низкий уровень» - набрано менее 9 баллов.

ДОО находится в кластере «Стремящийся к базовому уровню» - набрано от 9 до 12 баллов.

ДОО находится в кластере «Базовый уровень» - набрано от 12 до 18 баллов.

ДОО находится в кластере «Повышенный уровень» - набрано более 18 баллов.

6. Мониторинг показателей

ВСОКО осуществляется по 6 критерием. Каждый критерий имеет ряд параметров, который, в свою очередь, раскрывается через систему показателей.

Заявленные показатели в оценочных картах оцениваются по следующим уровням:

Уровень	Количество баллов	Корреляция с уровнем качества
Показатель скорее не подтверждается	1 балл	Низкий уровень
Показатель скорее подтверждается	2 балла	Стремящийся к базовому уровню
Показатель подтверждается	3 балла	Базовый уровень
Показатель подтверждается с превосходством	4 балла	Повышенный уровень

Кластер «Низкий уровень» - «Показатель скорее не подтверждается» (оценивается в 1 балл). Свидетельствует о критическом уровне, когда деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию, поскольку регистрируемый уровень качества сопровождается значительными недочетами / нарушениями нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования.

Кластер «Стремящийся к базовому уровню» - «Показатель скорее подтверждается» (оценивается в 2 балла). Этот уровень свидетельствует о том, что в ДОО практически полностью выполняются требования нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования, но базовый уровень качества не достигается из-за 1-3 недочетов /нарушений. Данный уровень указывает, что ДОО для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации образовательной деятельности.

Кластер «Базовый уровень» - «Показатель подтверждается» (оценивается в 3 балла). На данном уровне качества в ДОО обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования. Фиксируется системная работа по реализации установленных стандартом принципов. Превышение базового уровня качества свидетельствует о создании лучших условий для образования детей в ДОО и поощряется.

Кластер «Повышенный уровень» - «Показатель подтверждается с превосходством» (оценивается в 4 балла). Данный уровень фиксируется при превышении базового уровня качества в ДОО и предоставлении детям лучших возможностей для образования. Данный уровень указывает на создание обогащенной образовательной среды, выстроенной с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

7. Основные результаты

реализации внутренней системы оценки качества образования

Основные результаты ВСОК ДО в ДОО:

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной системы в ДОО.

8. Подведение итогов и оформление результатов

внутренней оценки качества образования

По результатам ВСОК ДО составляются следующие документы:

Аналитический отчет по результатам ВСОК ДО в ДОО;

Профиль качества ДОО (сумма среднеарифметических значений критериев);

План мероприятий по повышению качества дошкольного образования в ДОО.

Утвержденный план мероприятий с указанием сроков по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков, ответственных лиц, размещается на официальном сайте ДОО в сети Интернет в срок до 30 июня текущего года.

Результаты ВСОК ДО могут быть использованы для составления ежегодного отчета детского сада о результатах самообследования.

На основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества, принимаются решения по повышению качества образования в ДОО.

9. Делопроизводство

Результаты ВСОК ДО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.